



Menulis Artikel untuk Jurnal Terakreditasi





Dr. Azkia Muharom Albantani

azki@uinjkt.ac.id

087788342604

Managing Editor Arabiyat (SINTA 2)

Managing Editor Arabi (SINTA 2)

Google Scholar

Dikutip oleh

	Semua	Sejak 2016
Kutipan	336	334
indeks-h	8	8
indeks-i10	8	8



YouTube ID

Azky Elbantani



Pengalaman Review

	Jumlah Jurnal
INTERNASIONAL	± 3
TERAKREDITASI	± 12
BELUM AKREDITASI	± 4



AZKIA MUHAROM ALBANTANI

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Arabic Language Education

SINTA ID : 6010275

Subjects/Areas:

ID

Teaching Arabic as a Foreign Language

Educational Technology

Teaching and Learning

Islamic Studies

Islamic Education



3.25

Overall Score

0.35

3 Years Score

391

Overall Score V2

294

3 Years Score V2

1

Books

21665

Rank in National

13575

3 Years National Rank

0

IPR

Scoring ↻

141

Rank in Affiliation

41

3 Years Affiliation Rank



جامعة الرابح

جامعة الرابح
الفرقة العلمية الربحية الوحيدة - مكة



MATERI KEGIATAN

- Struktur Artikel
- *Academic Writing* - Pendahuluan
- *Academic Writing* - Pembahasan
- Tips dan Trik



Peringkat Akreditasi

Status	Nilai Total
Terakreditasi Peringkat 1 (Satu)	$85 \leq n \leq 100$
Terakreditasi Peringkat 2 (Dua)	$70 \leq n < 85$
Terakreditasi Peringkat 3 (Tiga)	$60 \leq n < 70$
Terakreditasi Peringkat 4 (Empat)	$50 \leq n < 60$
Terakreditasi Peringkat 5 (Lima)	$40 \leq n < 50$
Terakreditasi Peringkat 6 (Enam)	$30 \leq n < 40$

Hasil Akreditasi Jurnal ilmiah yang ditetapkan Tim Akreditasi digunakan oleh Tim Penilai Angka Kredit Jabatan Fungsional untuk melakukan penilaian substansi artikel.

PENELUSURAN JURNAL



Journals Analyze **5148 Journals** Indexed by Sinta. Overview cards for S1, S2, S3, S4, S5, S6.

Search journal name / ISSN / PISSN ... 1 2 3

[Advance Search](#)

Search results for: "arab" [clear](#)

Page 1 of 3 | Total Records : 25

No	Journal Name	Impact ↑	H5-Index	Citations (5 Years)	H-Index	Citations
1	Ijaz Arabi : Journal of Arabic Learning Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ISSN : 26205947 PISSN : 26205912 S2	1.79	4	77	4	77
2	Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah ISSN : 2442-9473 PISSN : 2442-9473 Education S2	1.54	12	497	12	504
3	Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup ISSN : 2580-5053 PISSN : 2580-5045 Education S2	1.25	5	100	5	100



Struktur Awal

Artikel Jurnal

Judul

الموضوع

Identitas Penulis

سيرة ذاتية

Abstrak

الملخص

Artikel Jurnal

Pendahuluan

مقدمة

Metode Penelitian

منهج البحث

Hasil

نتائج البحث

Pembahasan

المناقشة

Kesimpulan

الخلاصة

Artikel Jurnal

Ucapan Terimakasih

شكر وتقدير

Referensi

المراجع

Ketentuan

- Inggris dan Indonesia
 - 150-200 kata
- Memiliki kata kunci

Porsi Tulisan

Artikel Jurnal	Porsi
Pendahuluan	20%
Metode Penelitian	10%
Hasil	25%
Pembahasan	40%
Kesimpulan	5%

Penyusunan Paragraf

- **Satu kalimat topik (*topic sentence*) + ide pengontrol (*controlling idea*)**
- **Beberapa kalimat penjelas (*supporting sentences*)**
- **Kesimpulan jika dibutuhkan**

Bekerja dari rumah memiliki kekurangan dan kelebihan. Bekerja dari rumah menjadikan jadwal kerja tidak begitu jelas. Karyawan harus membuat jadwal jam kerja sendiri. Bekerja jadi tidak nyaman bagi yang memiliki rumah sempit. Bekerja dari rumah justru waktu menjadi lebih fleksibel. Lebih banyak waktu untuk keluarga. Menghemat pengeluaran untuk biaya transportasi. Menghemat biaya operasional kantor.

Bekerja dari rumah memiliki kekurangan dan kelebihan. Pada satu sisi, bekerja dari rumah menjadikan jadwal kerja tidak begitu jelas **sehingga** karyawan harus membuat jadwal jam kerja sendiri. Bekerja jadi tidak nyaman bagi yang memiliki rumah sempit. **Pada sisi lain,** bekerja dari rumah justru waktu menjadi lebih fleksibel **dan** lebih banyak waktu untuk keluarga. **Selain itu,** bekerja dari rumah **bukan hanya** dapat menghemat pengeluaran untuk biaya transportasi **tetapi juga** menghemat biaya operasional kantor. Kekurangan dan kelebihan ini perlu dipertimbangkan sebelum menerapkan kebijakan bekerja dari rumah.

Paragraf Persuasif atau *Argumentative Paragraph*

Claim - posisi

Klaim + alasan untuk menunjukkan posisi:
mengapa, mengapa, dan mengapa?

Data - bukti

Detail, contoh, fakta, statistik
yang dipilih dengan baik dan spesifik

Counterclaim – posisi berlawanan

Mengakui posisi alternatif

Warrant – penjelasan dan analisis

Menarik kesimpulan spesifik dari klaim

Contoh

Kekerasan pada tayangan televisi memiliki efek berbahaya pada anak-anak karena mereka cenderung mengadopsi nilai-nilai dari apa yang mereka lihat, sebagaimana mereka tidak dapat membedakan fiksi dari kenyataan. Smith (1999) menemukan bahwa anak-anak berusia 5-9 tahun yang menonton TV lebih dari tiga jam sehari 25% lebih mungkin mengatakan bahwa apa yang mereka tonton di TV itu benar-benar terjadi. Mungkin dapat dikatakan bahwa anak-anak ini sudah memiliki nilai-nilai kekerasan, tetapi menurut Jones (2001) anak-anak dengan dan tanpa kecenderungan terhadap kekerasan sama-sama tertarik pada hiburan kekerasan. Ketika anak-anak berulang kali terpapar nilai-nilai tertentu dalam bentuk yang menarik, mereka menggunakan nilai-nilai itu untuk menyusun dunia mereka, oleh karena itu mereka akan lebih siap menerima dan menggunakan kekerasan.

Moves in Introduction

This article addresses three rhetorical moves for writing an introduction based on the **Create a Research Space (CARS)** model for article introductions

1. Claiming centrality

Menjelaskan masalah penelitian dan memberikan bukti untuk mendukung mengapa topik ini penting untuk dipelajari. Contoh, “Pengetahuan X sangat penting untuk. . . “

2. Making topic generalisation(s)

Memberikan pernyataan tentang kondisi pengetahuan, konsensus, praktik, atau deskripsi fenomena saat ini. Contoh, “Perihal X masih belum sepenuhnya dipahami.”

3. Reviewing items of previous research

Mensintesisikan penelitian sebelumnya yang selanjutnya mendukung kebutuhan untuk mempelajari masalah penelitian; ini bukan tinjauan literatur tetapi lebih merupakan refleksi dari studi-studi utama yang telah menyentuh tetapi mungkin tidak sepenuhnya membahas topik tersebut. Contoh, “Beberapa penelitian telah menyarankan bahwa. . . (Gordon, 2003; Ratzinger, 2009).”

4. Indicating a gap

Mengembangkan masalah penelitian di sekitar celah atau area yang kurang dari literatur. Contoh, “Meskipun penelitian yang ada telah jelas menetapkan X, mereka belum membahas Y.”

5. Outlining purposes

Menjelaskan dengan jelas tujuan studi anda. Contoh, “Penelitian ini mencoba mengklarifikasi . . .”

6. Announcing principal findings

Menyajikan ringkasan umum singkat dari temuan-temuan utama yang ditulis. Contoh, “Hasil penelitian menyarankan. . .

7. Indicating structure

Menyatakan bagaimana selebihnya artikel anda disusun. Contoh, “Makalah ini disusun sebagai berikut . . .”

Data Visualisation

Function

How to
describe

Example

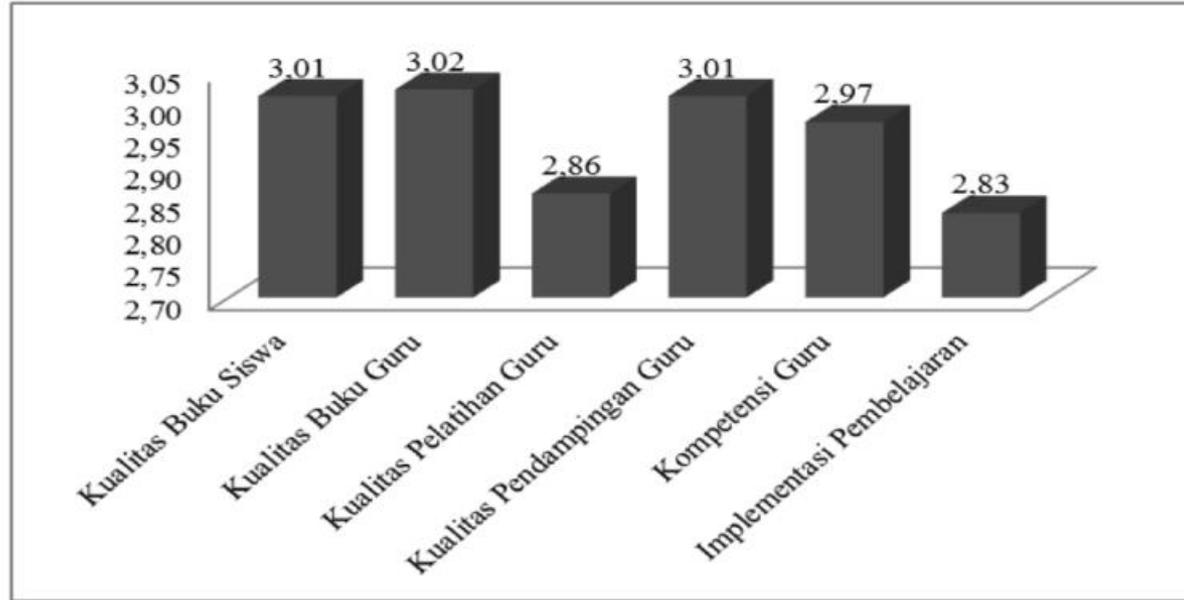
Masuk pada pembahasan, terdapat format dan cara umum untuk mendeskripsikan data yang harus diperhatikan. Format dan cara ini berlaku untuk semua jenis visualisasi data, baik itu dalam bentuk *table*, *bar chart*, *pie chart*, *line graph*, *map* atau *diagram*. Seperti ini format yang sekaligus menunjukkan cara umumnya:

1. **Pengantar:** deskripsikan bentuk visualisasi data dan judulnya (1 kalimat)
2. **Tajuk utama atau ringkasan umum:** deskripsikan data yang paling mencolok tanpa menyebutkan angkanya (maksimal 2 kalimat)
3. **Penjelasan detail:** deskripsikan data secara lebih detail dengan menyebutkan angkanya sekaligus buat persamaan dan/atau perbandingan yang relevan (maksimal 6 kalimat)

Table 1. Profil Sekolah di Pulau Pongok dan Celagen

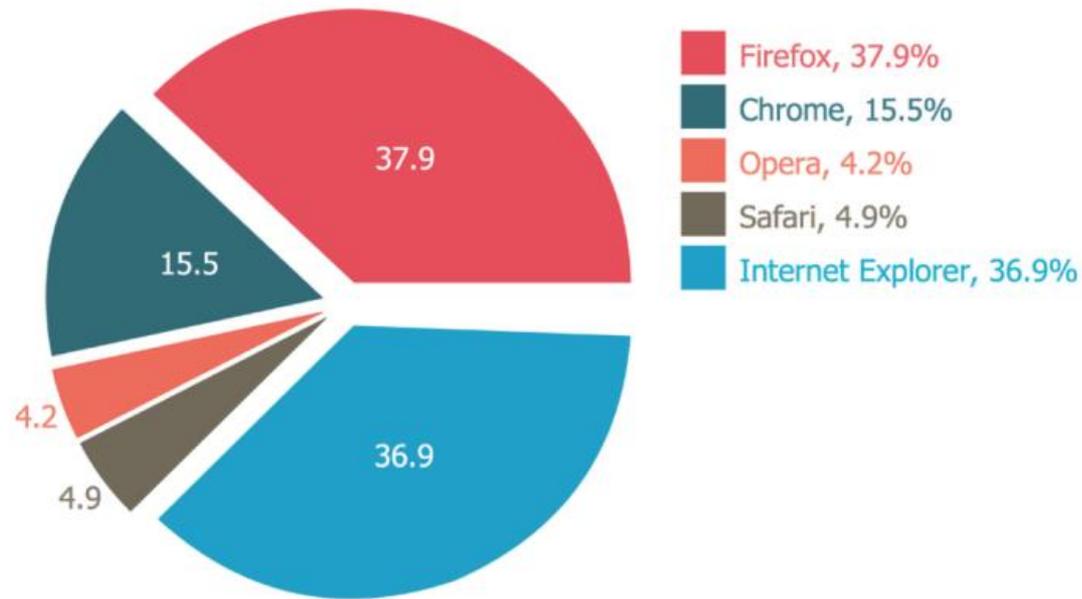
Nama	Pendirian	Status	Jadwal	Hari	Lokasi
SMA 1	2008	Negeri	Pagi	5	Pongok
SMP 1	1997	Negeri	Pagi	6	Pongok
SD 1	1965	Negeri	Pagi	6	Pongok
SD 2	1978	Negeri	Pagi	6	Pongok
SD 3	1980	Negeri	Pagi	6	Celagen

Tabel 1. menunjukkan ringkasan profil sekolah yang ada di pulau Pongok dan Celagen. Hampir semua sekolah didirikan sebelum tahun 2000. Sekolah yang pertama didirikan di Pongok adalah Sekolah Dasar 1 (SD) pada tahun 1965. Ketiga SD dan Sekolah Menengan Pertama (SMP) sudah didirikan sejak lama sebelum tahun 2000. Sekolah Menengah Atas (SMA) satu-satunya sekolah yang didirikan setelah tahun 2000, tepatnya pada tahun 2008. Semua sekolah merupakan sekolah negeri dengan jadwal masuk pada pagi hari. Hanya SMA yang sudah menerapkan kebijakan sekolah 5 hari, sedangkan yang lainnya masih masuk selama 6 hari dalam seminggu. Hampir semua sekolah berada di pulau Pongok dan hanya satu sekolah yang berada di pulau Celagen.



Gambar 1. Perbandingan Total Nilai Rata-rata Setiap Komponen

Gambar 1. menunjukkan perbandingan total nilai rata-rata setiap komponen penelitian. Total nilai rata-rata tertinggi didapat pada komponen kualitas buku guru, sedangkan yang terendah pada implementasi pembelajaran. Implementasi pembelajaran dan kualitas buku guru mendapatkan nilai rata-rata sangat rendah, yaitu masing-masing hanya 2,83 dan 2,86. Terdapat nilai yang sama pada kualitas buku siswa dan kualitas buku guru sebesar 3,01. Sebagai yang tertinggi, kualitas buku guru mendapatkan nilai sedikit lebih tinggi dari kategori sebelumnya, sedangkan nilai pada kompetensi guru tidak lebih dari 3,00.

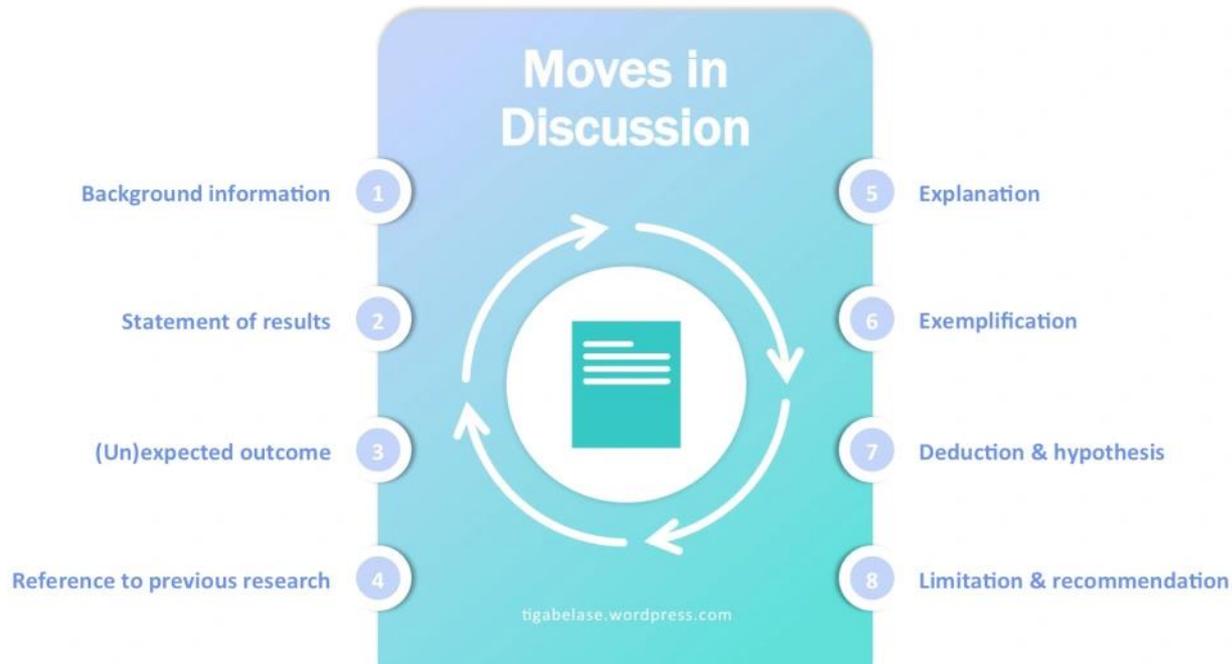


Gambar di atas menunjukkan persentase penggunaan aplikasi penjelajah internet. Firefox dan Internet Explorer merupakan aplikasi yang banyak digunakan, sedangkan sangat sedikit yang menggunakan Opera dan Safari. Sebagai aplikasi favorit, Firefox dan Internet digunakan oleh lebih dari sepertiga pengguna dengan persentase yang tidak jauh berbeda, yaitu masing-masing sebesar 37.9% dan 36.9%. Angka tersebut dua kali lipat lebih tinggi jika dibandingkan dengan pengguna Chrome yang hanya sebesar 15.5%. Pengguna dua aplikasi lainnya tidak lebih dari 5%.



Gambar di atas menunjukkan langkah-langkah mencuci tangan dengan sabun. Secara keseluruhan terdapat 5 langkah dalam mencuci tangan dimulai dari membasuh tangan dengan air hingga mengeringkannya. Sebagai langkah pertama, seluruh tangan harus dibasahi dengan air bersih yang mengalir, kemudian menggosokkan sabun ke telapak, punggung tangan, dan sela-sela jari. Tidak ketinggalan, bagian bawah kuku juga harus dibersihkan sebelum membilas tangan dengan air bersih yang mengalir. Terakhir, keringkan tangan dengan handuk atau tisu.

Moves in Discussion



Background information

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorika ini yaitu:

- *The main aim of the current study was to explore ... In addition, this study asked for recommendations from ...*
- *The evidence of this study may further support or refute the argument of ... and extend findings of existing research with specific interest on ...*

Statement of results

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorika ini yaitu:

- *On the one hand, ... have multiple strengths to support learning.*
- *On the other hand, there are several weaknesses of ... for facilitating learning.*
- *Some feasible solutions are available to improve the design and utilisation of ... for supplementing learning.*

(Un)expected outcome

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorika ini yaitu:

- *The present study contributes to the existing knowledge of ... by presenting teacher perspectives towards ...*
- *So far, however, from the perspectives of ..., the advantages of ... are fairly similar to the ones in ...*

Reference to previous research

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorika ini yaitu:

- *This case is very different to ... as they explicitly consider ... (Brom et al. 2011 & 2015).*
- *This finding supports the fact that ... appeal for learning in schools (Brom et al. 2011 & 2015).*
- *This study confirms the idea of Stolovitch (1978) who recommends ... as those could be integrated with ease.*

Explanation

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorik ini yaitu:

- *It is evidence for ... to be easily integrated into the teaching and learning processes (Brom et al. 2011; Van Rosmalen et al. 2014).*
- *This issue reflects the nature of ... that really depends on the users as content creators (Krumm et al. 2008; Daugherty et al. 2008).*
- *Since users ..., the game language is another critical disadvantage especially for those who are non-English native speakers.*

Exemplification

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorik ini yaitu:

- *... this study was a first step and further in-depth investigations are required. For example, having more ...*
- *The aforementioned benefits, such as ..., appear as very common contributions of ... (Connolly et al. 2012; Mayer 2014).*
- *Teachers could connect ... not only to understand ... but to master ... and ... as well (Qian & Clark 2016).*

Deduction & hypothesis

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorika ini yaitu:

- *Further efforts thus are needed to deeper dig into the specialty of ... compared to other ...*
- *The study has the nature of ... thus the results are less generalisable and should be confirmed with other studies.*

Limitation & Recommendation

Contoh kalimat yang mengekspresikan langkah retorika ini yaitu:

- *This study has limitations and future research directions. First of all, the study ...*
- *This study focused on working with ... in a single open learning platform.*



References

69. Yaqub, Muhammad Tunde. 2012. "Developing Speaking Skill in Arabic Learners: A Proposal for Integration of Product and Process Approaches." *European Scientific Journal* 8(29).
70. Yokoyama, Satoru. 2019. "Academic Self-Efficacy and Academic Performance in Online Learning: A Mini Review." *Frontiers in Psychology* 9(JAN):1-4. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02794.
71. Zailaini, Muhammad, H. B. A. M. Dahan, Wail Ismail, Zaharah Hussin, and Rahimi Md Saad. 2015. "Communicative Activities in the Teaching of Arabic Language in Malaysian Secondary Schools." *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 1.
72. Zarifnejad, Gholamhosein, Amir Mirhaghi, and Mohammad Rajabpoor. 2018. "Does Peer Education Increase Academic Achievement in First Year Students? A Mixed-Method Study." *Journal of Peer Learning* 11:89-98.
73. Zeiser, Kristina, Carrie Scholz, and Victoria Cirks. 2018. *Maximizing Student Agency: Implementing and Measuring Student-Centered Learning Practices*.
74. Zimmerman, Barry J. 2002. "Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview." *Theory Into Practice* 41(2):64-70. doi: 10.1207/s15430421tip4102_2.
75. Zulaini, Nabilla Nurbaiti, Nuril Mufidah, Nur Kholis, and Muhammad Afif Amrulloh. 2020. "Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Wabah Covid-19." *Journal AL-MUDARRIS* 3(1):39. doi: 10.32478/al-mudarris.v3i1.384.

Instrumen Evaluasi Diri

Keputusan Dirjen DIKTI Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Nomor 106/E/KPT/2021 tentang Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah

1. Cakupan Keilmuan

- Semua (100%) artikel sesuai dengan fokus dan skop jurnal (Skor 4.0)
- Sebagian artikel kurang sesuai dengan fokus dan skop jurnal (Skor 3.0)
- Sebagian besar artikel dari berbagai bidang ilmu tidak sejenis atau bunga rampai (Skor 1.0)

2. Aspirasi Wawasan

- Distribusi asal penulis lebih dari 5 negara (rerata per tahun) (Skor 8.0)
- Distribusi asal penulis dari 3 hingga 5 negara (rerata per tahun) (Skor 6.0)
- Distribusi asal penulis dari 2 negara (rerata per tahun) (Skor 3.0)
- Distribusi asal penulis dari 1 negara (rerata per tahun) (Skor 1.0)

6. Pemanfaatan Instrumen Pendukung

- Informatif dan komplementer (Skor 1.0)
- Kurang informatif atau komplementer (Skor 0.5)
- Tak termanfaatkan (Skor 0.0)

7. Sistem Pengacuan Pustaka dan Pengutipan

- Baku dan konsisten, dan menyarankan menggunakan aplikasi pengutipan standar (Skor 1.0)
- Baku dan konsisten, tetapi tidak menyarankan menggunakan aplikasi pengutipan standar (Skor 0.5)
- Tidak baku dan tidak konsisten (Skor 0.0)



APA TIPS DAN TRIKNYA YA ??

- Tema kekinian bisa diangkat menjadi tema tulisan
- Selalu mencatat apapun yg terbesit tentang tulisan
- Lebih memperbanyak bacaan rujukan, seperti dari jurnal ilmiah
- Tidak fanatik dengan rujukan dengan satu bahasa
- Perbanyak kolaborasi
- Mulai terbiasa menggunakan *plagiarism checker*
- Jadikan tulisan sebagai hal yang diprioritaskan



APA TIPS DAN
TRIKNYA YA ??

- Menjalin komunikasi dengan tim redaksi
- Ikuti gaya selingkung jurnal yang dituju
- Hindari gambling saat submit artikel
- Selalu siap merevisi berkali-kali
- Perhatikan porsi tiap bagian dalam artikel



The background features a green geometric pattern of overlapping triangles at the top and bottom. A central horizontal band is filled with a textured, yellow-orange color, resembling a torn paper effect.

SEKIAN

HATUR NUHUN